


數位教學能力檢測

測驗系統操作說明

1. 以准考證編號及密碼登入作答系統。

數位教學能力檢測系統



學生作答系統

准考證編號

准考證密碼

登入

Copyright ©2022 臺灣大學

192.168.1.1

2. 登入後，未達開始作答時間，按鈕會以倒數計時顯示。

數位教學能力檢測系統

准考證號碼：RU1120420001
應考人姓名：R一

測驗開始時間 16:35

- 本考試時間為50分鐘。
- 本考試試題類型包含選擇題、多重是非題、單作題及題組題。單作題為一種多步驟試題，考生需在畫面中點選對應的按鈕或區域。
- 考生應按照指定座位入座，違者該測驗不予計分。
- 考生請將攜帶之各式計算器、書籍、紙張、手機及其他電子通訊器材等物品交置在考場後方或置物區，並且請將電子產品關閉，違者提交委員會討論處分，考生不得有異議。
- 考生除系統或電腦出現問題或應考試題目不用得舉手發問外，其他不得發問。
- 考生嚴禁交談、竊聽、偷看或作手勢等情事，違者該測驗不予計分。
- 考試期間考生不得參與其他賽事、競賽，若有抄襲、夾帶、頂替或其他嚴重舞弊情事，經查第一次予以口頭警告，若屢勸不聽，則取消考試資格。
- 考生可隨時提早交卷，一旦按下交卷按鈕後，考生可舉手告知監試人員，並請監試人員確認發出後，方可離開試場。
- 考試時間終了，系統將直接關閉，請務必注意作答時間。
- 因本試題具有保密性，因此請不要對外公開題目內容。

00:02:13

3. 時間開始，點「開始作答」按鈕作答。

數位教學能力檢測系統

准考證號碼：RU1120420001
應考人姓名：R一

測驗開始時間 16:35

- 本考試時間為50分鐘。
- 本考試試題類型包含選擇題、判斷是非題、實作題與題組題。實作題為一題多步驟試題，考生需在畫面中點選對應的符號或區域。
- 考生應按照指定座位入座，違者該測驗不予計分。
- 考生請將攜帶之各式計算器、書籍、紙張、手機及其他電子通訊器材等物品放置在考場後方或置物區，並且關閉電子產品開關，違者該交卷與會討論處分，考生不得有異議。
- 考生除系統或電腦出現問題或考生試題目不明得舉手發問外，其他概不得發問。
- 考生嚴禁交談、傳遞、窺看或作手勢等情事，違者該測驗不予計分。
- 考試期間考生不得發現其他資料、窺竊、若有抄襲、作弊、頂替或其他嚴重舞弊情事，違者第一次予以口頭警告，若屢勸不聽，則取消考試資格。
- 考生可隨時提早交卷，一旦按下交卷按鈕後，考生可舉手告知監試人員，並經監試人員確認發出後，方可離開試場。
- 考試時間終了，系統將直接關題，請務必注意作答時間。
- 因本試題具有保密性，因此請不要對外公開題目內容。

開始作答

選擇題

每個選項前都有一個單選按鈕，點擊即選取。

數位教學能力檢測系統

准考證號碼：RU1120420001
應考人姓名：R—

剩餘作答時間 00:09:51 [提早交卷](#)

第1題 / 共4題

藍老師欲教授「識字與寫字能力：4-3-01-06-42 文字學[六]簡易六書形聲」，在備課時，藍老師可以以下列哪一段影片內容進行提問設計，協助學生理解、澄清概念、學習到形聲字的用法。

A.

B.

每次完成作答，下一題前，皆會再提醒是否送出。

The screenshot shows a learning interface with two question cards, C and D, and a central dialog box. Card C asks for onomatopoeic characters among '伐', '北', '船', and '為'. Card D asks for the meaning of '伐', '北', and '為'. The dialog box asks for confirmation to submit the answer, with '確認' (Confirm) and '再想想' (Think again) buttons.

提醒

⚠

是否送出答案?
此題送出後，不得再修改。

確認 再想想

下一題

多重是非題

每一題皆有兩個選項「是」與「否」，必須要填寫才能繼續下一題。

請問下列哪一個選項「」的字，何者為形聲文字？		答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
		4	6	9	1
	我們「林」息一下吧	1	0		
	這片「湖」泊很壯觀	4	0	9	0
	一輪明「月」掛天空	0	0	1	0
	他撕下一張「日」曆	1	0		

方○山,林○詩,周○鼎
,高○真

題號	題目描述	是	否
A	王○新	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	林○詩	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	李○庭	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
D	周○鼎	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	高○真	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
F	方○山	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
G	陳○明	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

下一題

實作題

有多個步驟，必須要依序點選完成後，才能進入下一個步驟。



The screenshot shows a user interface for a practical question. At the top right, there is a timer labeled '剩餘作答時間 00:09:01' and a red button labeled '提早交卷'. The main content area is titled '第3題 / 共4題'. Below this, there is a '情境' (Context) section with a paragraph of text: '吳老師已經建立好第九單元時間的計算課程，今天他想要讓學生利用平板透過白板繪圖繳交計算過程，從學生的計算式中知道學生們是否會計算兩時刻之間的時間量，因此他出了一個題目：弟弟今天校外教學，上午8點32分由學校出發，下午3點26分回到學校，請問弟弟校外教學總共花了多久的時間？'. Below the context is a '題幹' (Question Stem) section with the text: '請問吳老師要如何將此題目放到教學平台上，讓學生可以使用活動功能的繪圖進行回答，'. Below the question stem is a '步驟 1/3' (Step 1/3) section with the text: '1.請點選第一步'. Below the steps is a '請作答' (Please Answer) section. In the center of this section, there are two large, light-colored boxes labeled '內容' (Content) and '活動' (Activity). At the bottom center of the '請作答' section, there is a brown button labeled '下一步驟' (Next Step).

滑鼠移至圖片上時，會反灰提醒點選的作答範圍。

剩餘作答時間 00:08:57 提早交卷

第3題 / 共4題

情境

吳老師已經建立好第九單元時間的計算課程，今天他想要讓學生利用平板透過白板繪圖繳交計算過程，從學生的計算式中知道學生們是否會計算兩時刻之間的時間量，因此他出了一個題目：弟弟今天校外教學，上午8點32分由學校出發，下午3點26分回到學校，請問弟弟校外教學總共花了多少的時間？

題幹

請問吳老師要如何將此題目放到教學平台上，讓學生可以使用活動功能的繪圖進行回答。

步驟 1/3

1.請點選第一步

請作答

內容 活動

下一步驟

點擊後，即紅框鎖定答案。

剩餘作答時間 00:08:51 提早交卷

第3題 / 共4題

情境

吳老師已經建立好第九單元時間的計算課程，今天他想要讓學生利用平板透過白板繪圖繳交計算過程，從學生的計算式中知道學生們是否會計算兩時刻之間的時間量，因此他出了一個題目：弟弟今天校外教學，上午8點32分由學校出發，下午3點26分回到學校，請問弟弟校外教學總共花了多久的時間？

題幹

請問吳老師要如何將此題目放到教學平台上，讓學生可以使用活動功能的繪圖進行回答。

步驟 1/3

1. 讀點溫第一步

請作答

內容 活動

下一步驟

當鎖定答案後，滑鼠移至其他作答範圍，仍會反灰顯示，可變動答案。

情境

吳老師已經建立好第九單元時間的計算課程，今天他想要讓學生利用平板透過白板繪圖繳交計算過程，從學生的計算式中知道學生們是否會計算兩時刻之間的時間量，因此他出了一個題目：弟弟今天校外教學，上午8點32分由學校出發，下午3點26分回到學校，請問弟弟校外教學總共花了多少的時間？

題幹

請問吳老師要如何將此題目放到教學平台上，讓學生可以使用活動功能的繪圖進行回答。

步驟 2/3
2.請點選第二步

請作答

 舉發時間	 開放式問題	 配對題	 測驗	 Flipgrid
 畫一畫	 協作板	 投票	 填空	 記憶測驗

下一步驟

題組題

為選擇題、多重是非題、實作題的混合題型，可點擊「數字按鈕」或是下方「下一小題」切換小題作答。
若為「實作題」，需要點擊「下一步驟」按鈕繼續作答。

The screenshot displays a digital assessment interface. At the top right, it shows '剩餘作答時間 00:08:04' and a red '提早交卷' button. The main content area shows '第4題 / 共4題' and a question stem: '全老師希望透過線上共編的方式，讓學生進行分組共編討論，藉此培養學生的合作學習及共編的能力。' Below this, there are two sub-questions: '小題 1/2' and '小題 2/2', both circled in red. The question text is '請問老師期望透過什麼方式才能讓全班學生在同一份題報上面共編呢？'. Below the question, it shows '步驟 1/4' and '1.請點選'. There is a '請作答' section with a toolbar containing icons for a graph, chat, a plus sign, '投影播放', and '共用'. Below the toolbar is a progress bar with numbers 21, 22, 23, 24, 25. At the bottom, there are two buttons: a brown '下一步驟' button and a green '下一小題' button, both circled in red.

若未完全作答，在「完成題組」時會告知未作答的小題。

The screenshot displays a quiz interface with a modal dialog box. The dialog box is titled "提醒" (Reminder) and contains the following text:

第1, 2小題
尚未完成作答，請選擇答案後再送出。

Below the text is a blue button labeled "確認" (Confirm). The background interface shows a question titled "小組共編" (Group Collaboration) with a progress indicator "2/2" and "1 2" in circles. The question text asks for a strategy to help students use a second worksheet template. The interface also shows a toolbar with options like "檔案", "編輯", "查看", "插入", and "格式". At the bottom, there are buttons for "上一小題" (Previous Question), "完成題組" (Finish Question Set), and "下一步驟" (Next Step).

當最後一題完成後，會到作答完畢畫面，點「交卷」即完成考試。



完成考試後，不會立即顯示答對率，需要待考試時間結束後才會顯示。

預計明年2月標準設定完成後會再另外提供應考人答對率與分數轉換的相關資訊。

