



數位教學能力檢測

測驗系統操作說明

1. 以准考證編號及密碼登入作答系統。

 數位教學能力檢測系統



學生作答系統

准考證編號

准考證密碼

登入

Copyright ©2022 臺南大學

192.168.1.1

2. 登入後，未達開始作答時間，按鈕會以倒數計時顯示。

 數位教學能力檢測系統

准考證號碼：RU1120420001
應考人姓名：R一

測驗開始時間 16:35

- 本考試時間為50分鐘。
- 本考試題型類型包含選擇題、多重是非題、實作題與題組題。實作題為一題多步驟試題，考生要在畫面中點選對應的按鈕或區域。
- 考生應按照編定座位入座，違者該測驗不予計分。
- 考生請將攜帶之各式計算器、簿籍、紙張、手機及其他電子通訊器材等物品放置在考場後方或置物區，並且請將電子產品關閉，違者提交委員會討論處分，考生不得有異議。
- 考生除系統或是電腦出現問題或是考試題目不明得舉手發問外，其他概不得發問。
- 考生嚴禁交談、傳遞、偷看或作手勢等情事，違者該測驗不予計分。
- 考試期間考生不得發閱其他資料、網頁，若有抄襲、夾帶、頂替或其他嚴重舞弊情事，違者第一次予以口頭警告，若屢勸不聽，則取消考試資格。
- 考生可隨時提早交卷，一經按下交卷按鈕後，考生可舉手告知監試人員，並經監試人員確認發出後，方可離開試場。
- 考試時間終了，系統將直接關閉，請務必注意作答時間。
- 因本試題具有保密性，因此請不要對外公開題目內容。

⌚ 00:02:13

3. 時間開始，點「開始作答」按鈕作答。

 數位教學能力檢測系統

准考證號碼：RU1120420001
應考人姓名：R一

測驗開始時間 16:35

- 本考試時間為50分鐘。
- 本考試試題類型包含選擇題、多重是非題、實作題與題組題。實作題為一題多步驟試題，考生要在畫面中點選對應的按鈕或區域。
- 考生應按照指定座位入座，違者該測驗不予計分。
- 考生請將攜帶之各式計算器、簿籍、紙張、手機及其他電子通訊器材等物品放置在考場後方或置物區，並且請將電子產品關閉，違者提交委員會討論處分，考生不得有異議。
- 考生除系統或是電腦出現問題或是考試題目不明得舉手發問外，其他概不得發問。
- 考生嚴禁交談、傳遞、偷看或作手勢等情事，違者該測驗不予計分。
- 考試期間考生不得參閱其他資料、網頁，若有抄襲、夾帶、頂替或其他嚴重舞弊情事，違者第一次予以口頭警告，若屢勸不聽，則取消考試資格。
- 考生可隨時提早交卷，一經按下交卷按鈕後，考生可舉手告知監試人員，並經監試人員確認登出後，方可離開試場。
- 考試時間終了，系統將直接關閉，請務必注意作答時間。
- 因本試題具有保密性，因此請不要對外公開題目內容。

開始作答

選擇題

每個選項前都有一個單選按鈕，點擊即選取。

 數位教學能力檢測系統

准考證號碼：RU1120420001
應考人姓名：R—

剩餘作答時間 00:09:51 提早交卷

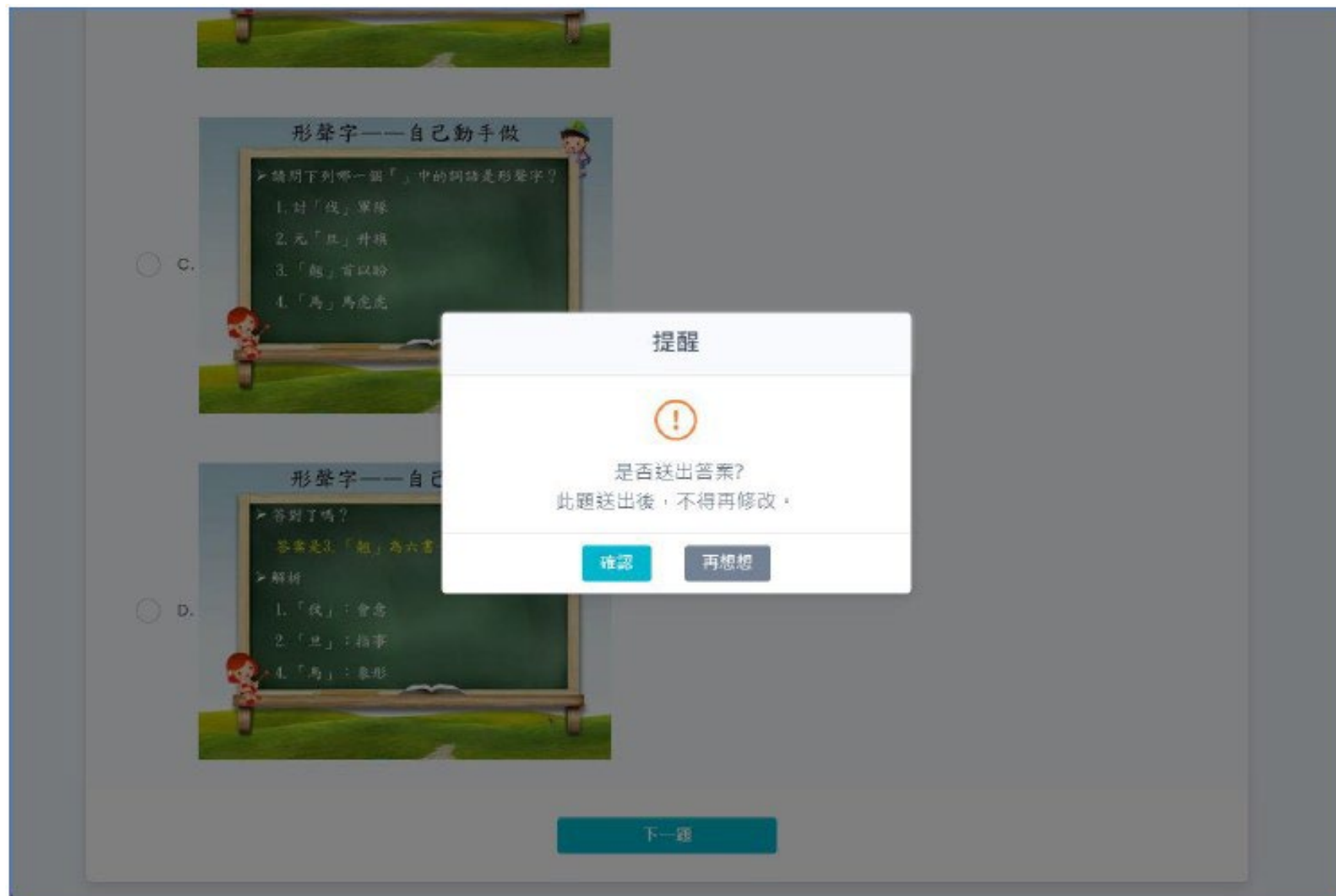
第1題 / 共4題

蘇老師欲教授「識字與應字能力：4-3-01-06-42 文字學[六]/簡易六書形聲」，在備課時，蘇老師可以以下列哪一段影片內容進行提問設計，協助學生理解、澄清概念，學習到形聲字的用法。

☐ A.

☐ B.

每次完成作答，下一題前，皆會再提醒是否送出。



多重是非題

每一題皆有兩個選項「是」與「否」，必須要填寫才能繼續下一題。

請問下列哪一個選項「」的字，何者為形聲文字？		答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
		4	6	9	1
我們「休」息一下吧		1	0		
這片「湖」泊很壯觀		4	9		
一輪明「月」掛天空		0	1		
他撕下一張「日」曆		1	0		

方○山, 林○玲, 周○慧, 蔣○真

題號	題目描述	是	否
A	王○新	☒	☐
B	林○玲	☐	☒
C	李○庭	☐	☒
D	周○慧	☒	☐
E	蔣○真	☐	☒
F	方○山	☐	☒
G	陳○明	☐	☒

下一題

實作題

有多個步驟，必須要依序點選完成後，才能進入下一個步驟。

剩餘作答時間 00:09:01

提早交卷

第3題 / 共4題

情境

吳老師已經建立好第九單元時間的計算課程，今天他想要讓學生利用平板透過白板繪圖繳交計算過程，從學生的計算式中知道學生們是否會計算兩時刻之間的時間量，因此他出了一個題目：弟弟今天校外教學，上午8點32分由學校出發，下午3點26分回到學校，請問弟弟校外教學總共花了多久的時間？

題幹

請問吳老師要如何將此題目放到教學平台上，讓學生可以使用活動功能的繪圖進行回答。

步驟 1/3

1.請點選第一步

請作答

內容

活動

下一步驟

滑鼠移至圖片上時，會反灰提醒點選的作答範圍。

剩餘作答時間 00:08:57

提早交卷

第3題 / 共4題

情境

吳老師已經建立好第九單元時間的計算課程，今天他想要讓學生利用平板透過白板繪圖繳交計算過程，從學生的計算式中知道學生們是否會計算兩時刻之間的時間量，因此他出了一個題目：弟弟今天校外教學，上午8點32分由學校出發，下午3點26分回到學校，請問弟弟校外教學總共花了多久的時間？

題幹

請問吳老師要如何將此題目放到教學平台上，讓學生可以使用活動功能的繪圖進行回答。

步驟 1/3

1.請點選第一步

請作答

內容

活動

下一步驟

點擊後，即紅框鎖定答案。

剩餘作答時間 00:08:51

提早交卷

第3題 / 共4題

情境

吳老師已經建立好第九單元時間的計算課程，今天他想要讓學生利用平板透過白板繪圖繳交計算過程，從學生的計算式中知道學生們是否會計算兩時刻之間的時間量，因此他出了一個題目：弟弟今天校外教學，上午8點32分由學校出發，下午3點26分回到學校，請問弟弟校外教學總共花了多久的時間？

題幹

請問吳老師要如何將此題目放到教學平台上，讓學生可以使用活動功能的繪圖進行回答。

步驟 1/3

1.請點選第一步

請作答

內容

活動

下一步驟

當鎖定答案後，滑鼠移至其他作答範圍，仍會反灰顯示，可變動答案。

情境

吳老師已經建立好第九單元時間的計算課程，今天他想要讓學生利用平板透過白板繪畫繳交計算過程，從學生的計算式中知道學生們是否會計算兩時刻之間的時間量，因此他出了一個題目：弟弟今天校外教學，上午8點32分由學校出發，下午3點26分回到學校，請問弟弟校外教學總共花了多久的時間？

題幹

請問吳老師要如何將此題目放到教學平台上，讓學生可以使用活動功能的繪圖進行回答。

步驟 2/3

2.請點選第二步

請作答



攀登時間



開放式問題



配對題



測驗



Flipgrid



畫一畫



協作板



投票



填空

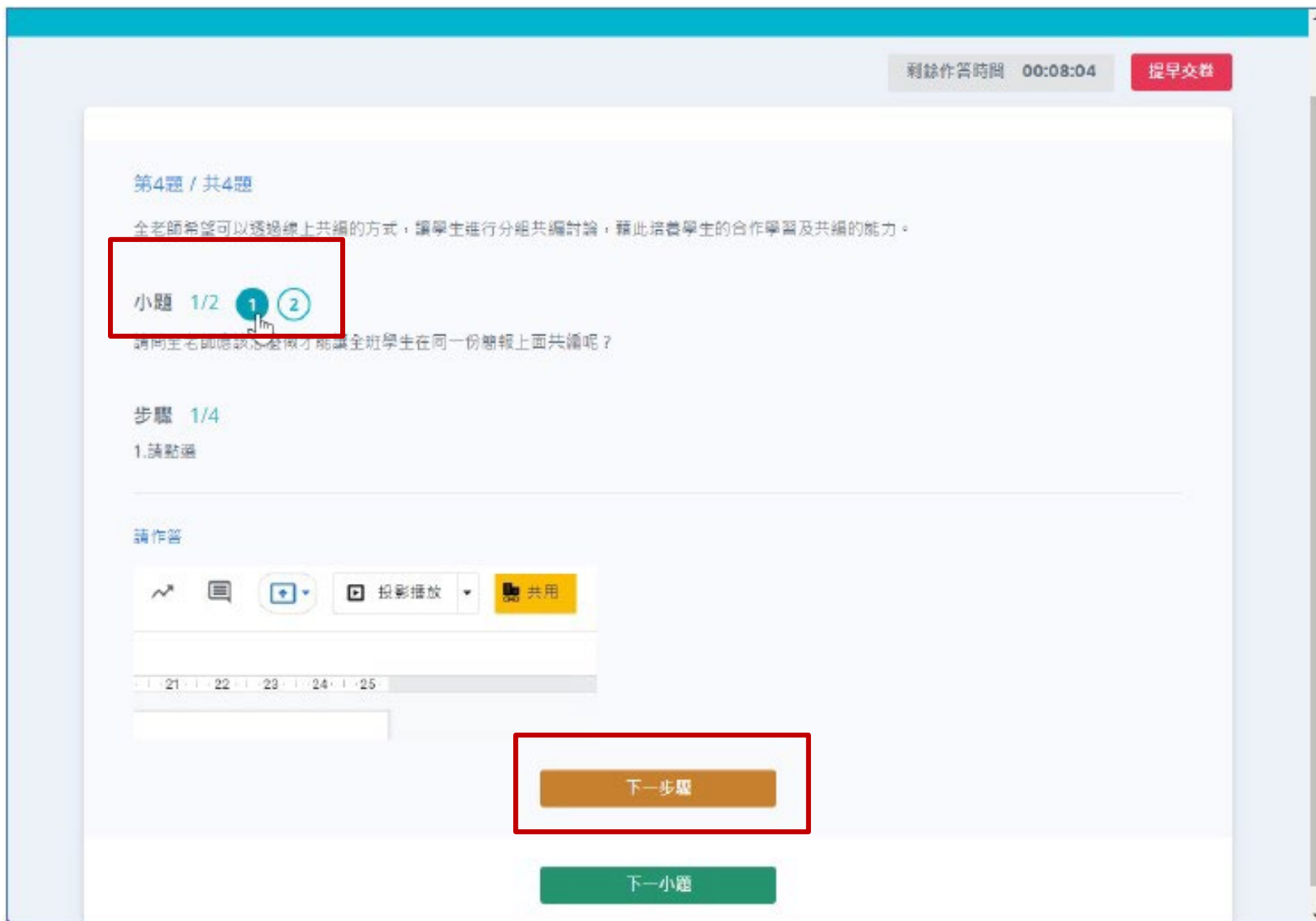


記憶測驗

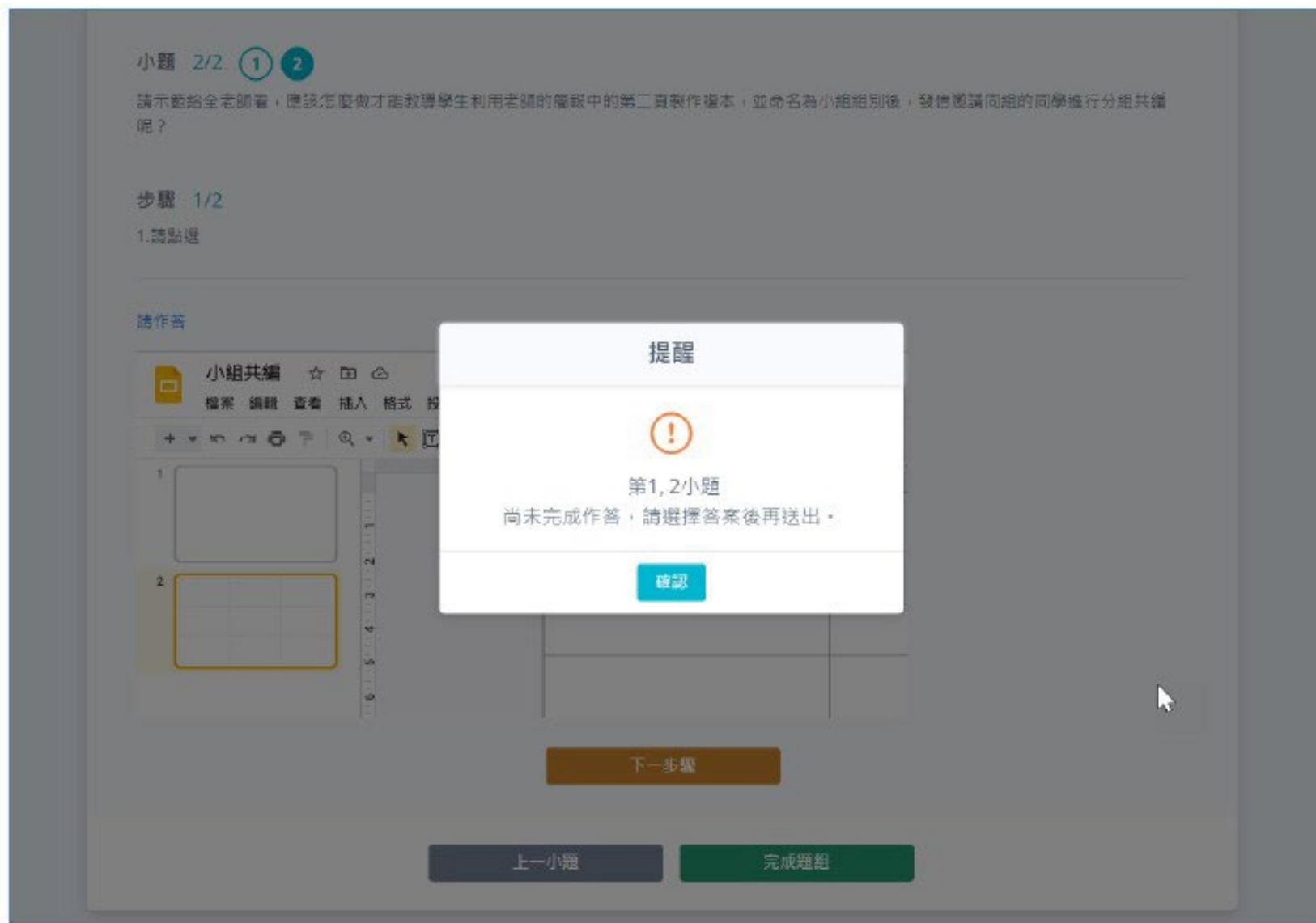
下一步驟

題組題

為選擇題、多重是非題、實作題的混合題型，可點擊「數字按鈕」或是下方「下一小題」切換小題作答。
若為「實作題」，需要點擊「下一步驟」按鈕繼續作答。



若未完全作答，在「完成題組」時會告知未作答的小題。



當最後一題完成後，會到作答完畢畫面，點「交卷」即完成考試。

 數位教學能力檢測系統

准考證號碼：RU1120420001
應考人姓名：R一

剩餘作答時間 00:06:44

作答完畢

交卷

測驗時間結束未來會依成績查詢日期將成績公布於教師專業能力測驗中心網站。



數位教學能力檢測系統

准考證號碼：T114021201

應考人姓名：王曉明

測驗結束

您已作答完畢並交卷，感謝您的參與！
您現在可以登出系統，聽從監考人員指示，安靜地離開考場，謝謝配合。
考試結束時間 **11:25**



登出系統