

國民小學教師「社會領域」學科知能評量架構

社會領域各主題評量內容			
學科	主題	次主題	評量內容說明
公民	個人與社會	親子關係	<ol style="list-style-type: none"> 1、說明父母對於子女教養的權利義務，應以子女的最佳利益為考量。(如民法中最基本的規範) 2、明瞭家長對於子女教養的權利義務的規範。 3、了解公權力對於親子關係的作用。
		校園生活	<ol style="list-style-type: none"> 1、認識同學可能來自不同家庭背景，個人有不同的特質，說明校際、年級別、不同性別的同儕，相互尊重、平等對待的重要。 2、認識性侵害、性騷擾、結黨霸凌等校園問題。 3、培養師生良好互動的關係與環境。
		社區與社會團體	<ol style="list-style-type: none"> 1、認識臺灣不同的社區型態與演變。 2、了解臺灣社區總體營造的發展過程。 3、分析社會團體與社會機構的組成與內涵。 4、理解與運用社會團體與社會機構的資源網絡。
		社會階層化與社會運動	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解社會階層化的意涵。 2、了解社會運動的意涵與重要性。
		社會變遷與社會正義	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解社會變遷的意義與內涵。 2、認識臺灣面對的社會問題。 3、了解社會正義的意義與類別。 4、知道我國的社會福利政策。
		群體屬性的差異與平等	<ol style="list-style-type: none"> 1、認識每個人都有很多的社會身分(或屬性)。 2、理解現代公民的群體屬性的多樣性與差異性。 3、分析群體間衝突的原因，並提出解決機制。

(續)

社會領域各主題評量內容			
學科	主題	次主題	評量內容說明
公民	文化與國際社會	多元文化	<ol style="list-style-type: none">1、理解多元文化的內涵，並尊重與包容不同族群的文化2、認識多元文化的成因與現象。3、以生活事例來說明不同社會利益之間有衝突的可能性，以及這些衝突如何得到調適，和法律可能扮演的角色。4、瞭解外國的政經與風土民情，以及尊重異國文化的重要性，特別是與臺灣有密切的文化、經貿往來的國家。
		國際社會	<ol style="list-style-type: none">1、認識國際社會的組成與活動。2、說明國際間旅遊、遊/留學、文化、學術交流與運動競技等活動，以及其對本地文化、社會與科技發展和國民外交的重要性及能培養並參與國際社會活動。3、了解個人參與國際社會活動對於本地文化、社會與科技發展和國民外交的重要性。
		全球化的意義與課題	<ol style="list-style-type: none">1、認識全球化的意涵、原因及其對人類生活的影響。2、認識當前全球共同面對與關心的課題及其問題可能的解決途徑。3、列舉各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)，以連結全球人之方法。4、認識當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、勞工保護、飢餓、疫病、基本人權)及其問題可能的解決途徑。
	政治與國際政治	權力、規則與人權I	<ol style="list-style-type: none">1、知道國家的定義與組成要素。2、辨識民主政治基本原則與制度要件。3、認識權力分立與制衡的意涵。4、認識我國政府的主要組織與功能。5、認識議會與各種會議運作之原則。6、理解參政權的意涵與種類。7、說明定期選舉的功能與任期制的政治意義。
		國際政治	<ol style="list-style-type: none">1、列舉主要國際組織及其宗旨。2、理解國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。3、理解國際間造成衝突、對立與結盟的原因與理由。4、辨識國際間產生衝突或合作的原因，並提出增進合作或化解衝突的可能方法。
		臺灣的國際地位	<ol style="list-style-type: none">1、理解臺灣在國際上的定位與參與國際活動的現況。2、認知臺灣非聯合國會員國的現狀，並強調爭取國際承認的重要性。3、了解臺海兩岸關係的演變。

(續)

社會領域各主題評量內容

學科	主題	次主題	評量內容說明
公民	法律與人權	權力、規則與人權II	<ol style="list-style-type: none">1、說明憲法中的基本權利與義務。2、理解權利衝突的意涵與實例，並能提出有效方法以解決權利衝突事宜。3、辨識權利行使的原則與限制。4、辨別法律與其他社會規範的差異及相互關係。5、辨別民法、刑法與行政法之主要原則。6、理解訴訟的意義與類型。7、理解兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)相關法條以及遭受侵害時如何救濟。
		生產、分配與消費	<ol style="list-style-type: none">1、認識機會成本的經濟意義。2、認識各種生產活動使用的生產要素。3、認識各種生產資源，並說明資源的流失與再生。4、理解產業及經濟發展與區域的自然和人文特色之關係。5、了解目前金融商品及金融資訊。6、理解公共建設的類型及政府進行公共建設之目的。7、認識適當的理財與調節自身消費力之關係。8、理解投資的意涵及可能的風險盈餘。9、理解國際貿易與國家經濟發展關係。10、理解參與經濟活動及其滿足的需求與動機。11、理解日常生活中各種消費選擇的理由或原因。12、說明個人如何與他人分工進而產生整體的經濟功能。
		科技與環境議題	<ol style="list-style-type: none">1、以生活事例來說明生物科技與生命倫理的衝突與調適，以及這些衝突如何得到調適，和法律可能扮演的角色。2、說明法律對於資訊公開、隱私權與智慧財產權保障的影響。3、認識媒體內容的特性與產製過程。4、認識全球性環境問題與預防及解決之道。

(續)

社會領域各主題評量內容

學科	主題	次主題	評量內容說明
地理	人文地理	人口	1、瞭解人口資訊的取得途徑並能解讀圖表內容。 2、了解人口組成與人口變遷對地方的影響。 3、了解世界所面對的人口問題和人口政策。
		經濟	1、認識第一、第二與第三級不同經濟活動。 2、能分析臺灣各地產業與當地人文或自然環境的關係。 3、能說明臺灣的產業發展過程與特色。 4、能說出全球化與國家經濟發展間的關係。
		交通	1、瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 2、能說出交通對於聚落發展的影響。
		聚落	1、能了解聚落形成的原因。 2、能說出地名命名與聚落環境的關係。 3、瞭解城鄉差異與相互關係。
		地方與區域特質	1、了解並分析地方或區域特性。 2、說明區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 3、瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 4、瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。
	自然地理	整體環境	1、能說出各大洲及海洋的分布。 2、探討臺灣四周海域與海岸的特色，分析海洋對於臺灣的影響。 3、分析自然環境如何影響人類的生活型態。
		地形	1、能瞭解內力(板塊、火山、地震)、外營力(風化、侵蝕、搬運、堆積)的各項作用。 2、能了解臺灣不同地形類型分布的概況。
		氣候與水文	1、能說出東亞地區的氣候類型與特質。 2、能了解季風的形成與影響。 3、能辨識臺灣的水文分布與特性(河川、湖泊)。
		土壤與植物	了解不同區域的土壤特性與植被類型。
		資源	1、能指認不同的資源類型(可更新、不可更新、能源)。 2、能指認自然資源的功能與利用概況。
環境資源	環境議題	1、能指出不同的環境問題類型。 2、能說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞。 3、能了解自然災害發生的原因與後果。 4、指認臺灣所面臨的重要全球性環境問題。 5、探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	

(續)

社會領域各主題評量內容

學科	主題	次主題	評量內容說明
地理	環境源資	永續發展	1、能以環境承载力的概念說明地方的環境問題與改善方法。 2、探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成效。
		地理技能	地圖元素與各種地理圖表 1、具備判讀地圖的能力。 2、能說明不同類型的地圖特色與適用時機。
歷史	沒有文字的人與物	史前考古遺址	1、了解臺灣史前遺址分布。 2、了解史前遺址所呈現的文化特色。 3、了解史前遺址所透露的早期臺灣歷史發展。
		原住民族	1、了解臺灣南島民族的分類。 2、了解臺灣南島民族在各時期的稱呼。 3、了解臺灣南島民族分布。 4、了解臺灣南島民族的經濟與社會文化。 5、了解臺灣南島民族現況(含祭典、手工藝)。
	海權競爭的時代	荷西時期	1、了解「臺灣」在不同時期的名稱與其由來。 2、了解海洋臺灣在大航海時代中的國際關係。 3、了解荷西統治的政策與手段。 4、了解荷西統治對臺灣造成的影響。
		鄭氏王朝	1、了解16~17世紀臺灣與中國東南沿海的海盜。 2、了解明末局勢與鄭芝龍崛起的過程。 3、了解鄭成功反清復明事業與攻取臺灣之關連。 4、了解鄭氏王朝在臺之漢式政治與文教措施、商農並重的屯墾。 5、了解鄭氏王朝統治對臺灣造成的影響。
	帝國邊陲與西方文明的再現	清朝統治下的臺灣前期	1、了解施琅攻臺的原因與經過。 2、了解清朝治臺政策與行政區劃的變遷。 3、了解漢人移墾臺灣的方式與分布。 4、了解清代前期臺灣的農業與商業發展(含水利開發) 5、了解清代前期臺灣的社會發展。 6、了解清代前期臺灣的教育文化發展。 7、了解漢人入臺後臺灣原住民處境的轉變。
		開港通商後的臺灣	1、了解開港通商之背景。 2、了解開港通商與臺灣貿易對象、內容之轉變。 3、了解開港通商後西方文明傳入情形及其影響。 4、了解清末在臺灣所推動的近代化措施。

(續)

社會領域各主題評量內容

學科	主題	次主題	評量內容說明
歷史	近代化的腳步	日本統治下的臺灣	<ol style="list-style-type: none">1、了解殖民統治體系的建立。(涵蓋接管與抗拒、治臺政策的演變、行政制度的演變、總督專制體制、地方行政體系、警察保甲制度)2、了解日治時期臺灣人民的政治社會運動。3、了解日治時代政府所推動的各種基礎建設(包含近代教育制度)與措施。4、了解日治時代臺灣社會文化的變遷。(如近代生活方式與新觀念的引進、司法體系的建立及其對人民生活的影響)5、了解第二次世界大戰期間,日本治臺政策的轉變與影響。(含皇民化運動、徵兵制)
		戰後的臺灣	<ol style="list-style-type: none">1、了解國民政府的接收經過,並能說明二二八事件發生的原因、經過及影響。2、了解中華民國政府實施戒嚴的歷史背景與其對自由人權的影響。3、了解戰後臺灣民主化的發展歷程。(含地方自治的實施、戒嚴時期的政治運動、解嚴後的自由化與民主化)4、了解臺灣進入工業化社會所造成的各項影響、社會運動與原住民社會的演變。5、了解 1949 年中華人民共和國成立後,我國國際地位的演變;以及海峽兩岸關係的演變。
		臺灣民間信仰與習俗	<ol style="list-style-type: none">1、了解臺灣民間的重要神明。2、了解臺灣民間信仰的源流。3、了解臺灣民間信仰的特色。4、了解臺灣重要的民間信仰儀式。5、了解臺灣重要的民間信仰活動。
		臺灣民俗節慶	<ol style="list-style-type: none">1、了解臺灣重要的民俗節日。2、了解相關民俗節日的源流。3、了解臺灣民俗節日與原鄉的異同。4、了解相關民俗節日的慶典活動。5、了解相關民俗節日的飲食文化。6、了解不同族群間民俗節日的異同。
		訪古尋跡	<ol style="list-style-type: none">1、了解臺灣的重要古蹟類型與分級。2、了解臺灣重要古蹟的分布與現況。3、了解臺灣古蹟與歷史的關聯性。4、了解臺灣古蹟之導覽。5、了解臺灣傳統建築的格局與裝飾技法。