

數位教學能力檢測__測驗架構

科技內容		
科技類別	主題	測驗內容說明
適性科技	目標設定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解知識結構(能力指標/學習內容)。 2. 根據學習目標選擇適切的學習內容(影片)和科技(含應用程式與平臺)。 3. 安排學習順序與任務。 4. 了解如何使用科技平臺的獎勵機制。
	學生自學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解如何運用教學影片教學。 2. 檢視學生使用教學影片的歷程。
	生生互動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立小組及工作分配。 2. 設定學習任務及討論項目。 3. 設定組內學習檢核表。
	評量檢核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解評量的種類與使用時間。 2. 設計與分派評量任務。 3. 檢視與匯出學生執行學習任務成果(包含影片檢核、練習題、組內討論與組間互評的結果)。
	分析回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 診斷學生執行任務或形成性/總結性評量的結果。 2. 分析學生學習弱點。 3. 設計後續學習任務。
一般科技	知識呈現科技	了解 2D/3D 呈現科技的優缺點、適用的情境與如何操作。
	數位教學平臺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解同步教學工具的優缺點、適用情境、師生環境需求及操作方式。 2. 選用適切通訊軟體/科技平臺進行師生溝通及規劃學習事務，並能了解其建立教學任務的操作方式。
	數位測驗平臺	能了解線上測驗工具的優缺點及操作方式，並能應用線上試算表對其進行資料分析、視覺化呈現、學習結果的解讀。
	合作學習科技	了解線上協作平臺的優缺點，並依情境進行操作。